

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Môn học: CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC

Lớp : 18C1-CNM2 Khoá : 2018-2020

Họ và tên giảng viên : LÊ THỊ PHƯƠNG THẢO

Năm học: 2018-2019

Quyển số: 03

Giáo án số: 39

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 12 tháng 10 năm 2018

TÊN BÀI: BÀI MỞ ĐẦU

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm nhân trắc học, lịch sử hình thành và phát triển của nhân trắc học.

Kỹ năng:

- Nhận biết quá trình phát triển nhân trắc học tại Việt Nam.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh

- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 42 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			29 Phút
2.1	Khái niệm và vai trò của nhân trắc học	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	18 Phút
2.2	Quá trình hình thành và phát triển	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	11 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày khái niệm nhân trắc học? Nêu vai trò của nhân trắc học?		3 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1. Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM .		

TP. HCM, ngày 12 tháng 10 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 40

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 12 tháng 10 năm 2018

TÊN BÀI: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ QUẦN ÁO

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh

- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 42 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			29 Phút
2.1.1	Khái niệm và chức năng của quần áo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	18 Phút
2.1.2	Phân loại và mã hóa quần áo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	11 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày khái niệm của quần áo? Phân loại quần áo? Liệt kê các chức năng của quần áo?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1. Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trức học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM .		

TP. HCM, ngày 12 tháng 10 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 40

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 19 tháng 10 năm 2018

TÊN BÀI: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh

- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 39 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.1.3	Chỉ tiêu chất lượng và yêu cầu đối với quần áo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Liệt kê các chỉ tiêu chất lượng của quần áo? Trình bày các yêu cầu đối với quần áo?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1. Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trức học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM .		

TP. HCM, ngày 19 tháng 10 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 41

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 19 tháng 10 năm 2018

TÊN BÀI: ĐẶC TRƯNG KÍCH THƯỚC, HÌNH DÁNG, KẾT CẤU QUẦN ÁO

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 42 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			27 Phút
2.2.1	Đặc trưng kích thước quần áo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	27 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày đặc trưng kích thước quần áo ?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

TP. HCM, ngày 19 tháng 10 năm 2018
GIẢNG VIÊN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 41

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 26 tháng 10 năm 2018

TÊN BÀI: ĐẶC TRƯNG KÍCH THƯỚC, HÌNH DÁNG, KẾT CẤU QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.2.2	Kết cấu quần áo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	20 Phút
2.2.3	Hình dáng quần áo - Khái quát về cơ thể người	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	21 Phút
	- Đặc điểm hình thái cơ thể người	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	28 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày kết cấu quần áo ? Phân loại hình dáng cơ thể người?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 26 tháng 10 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 42

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 02 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: HỆ SỐ ĐO ĐỂ THIẾT KẾ QUẦN ÁO

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.3.1	Khái niệm hệ thống cỡ số	Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	10 Phút
2.3.2	Các đặc trưng cơ bản của hệ thống cỡ số - Chọn mẫu	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	18 Phút
	- Dụng cụ đo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Lắng nghe Ghi chép vào vở Quan sát	18 Phút
	- Yêu cầu khi đo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Lắng nghe Ghi chép vào vở Quan sát	23 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày khái niệm hệ thống cỡ số ? Trình bày các đặc trưng cơ bản của hệ thống cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

TP. HCM, ngày 02 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 42

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 09 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: HỆ SỐ ĐO ĐỂ THIẾT KẾ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 39 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.3.2	Các đặc trưng cơ bản của hệ thống cỡ số - Phương pháp đo	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày phương pháp đo?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 09 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 43

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 09 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: PHƯƠNG PHÁP XÂY DỰNG HÌNH TRÁI BỀ MẶT CƠ THỂ

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 39 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.4	Hướng dẫn đo trên cơ thể nữ	Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Phương pháp đo trên cơ thể nữ?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 09 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 43

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 16 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: PHƯƠNG PHÁP XÂY DỰNG HÌNH TRÁI BỀ MẶT CƠ THỂ(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Trình bày được khái niệm, chức năng và yêu cầu về chỉ tiêu chất lượng của quần áo.

Kỹ năng:

- Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần áo.
- Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần áo.

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 39 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.4	Hướng dẫn đo trên cơ thể nam	Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Phương pháp đo trên cơ thể nam?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2.Giáo trình <i>Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 16 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 44

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 23 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: NỘI DUNG THIẾT KẾ QUẦN ÁO

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 39 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.1	Nguyên tắc xây dựng kí hiệu cỡ số	Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày nguyên tắc xây dựng kí hiệu cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2.Giáo trình <i>Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 23 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 45

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 23 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: XÂY DỰNG KẾT CẤU CƠ BẢN QUẦN ÁO

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 39 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.2	Lập bảng hệ thống cỡ số từng nhóm tuổi	Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày cách lập bảng cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2.Giáo trình <i>Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 23 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 30 tháng 11 năm 2018

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.3	Tập hợp và sắp xếp số đo			
	- Phân phối thực nghiệm	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	9 Phút
	- Các số đặc trưng	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Xác định vị trí	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Khoảng biến thiên	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Tần số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Lớp	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Khoảng của lớp	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Tần số của lớp	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở	8 Phút
	- Trị số giữa của lớp	-Trình chiếu slide	Quan sát	8

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
		-Giới thiệu -Giảng giải	Lắng nghe Ghi chép vào vở	Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Gọi sinh viên nhắc lại nội dung của bài học	Suy nghĩ và trả lời câu hỏi	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Trình bày các số đo của cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1. Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

TP. HCM, ngày 30 tháng 11 năm 2018
GIẢNG VIÊN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 07 tháng 12 năm 2018

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải -Thực hành: giải các bài toán về cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	69 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 07 tháng 12 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 14 tháng 12 năm 2018

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải -Thực hành: giải các bài toán về cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	69 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trức học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 14 tháng 12 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 21 tháng 12 năm 2018

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải -Thực hành: giải các bài toán về cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	69 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trức học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 21 tháng 12 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 28 tháng 12 năm 2018

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải -Thực hành: giải các bài toán về cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	69 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 28 tháng 12 năm 2018
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 04 tháng 01 năm 2019

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải -Thực hành: giải các bài toán về cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	69 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 04 tháng 01 năm 2019
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 90 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 11 tháng 01 năm 2019

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			69 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Trình chiếu slide -Giới thiệu -Giảng giải -Thực hành: giải các bài toán về cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	69 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1.Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trắc học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 11 tháng 01 năm 2019
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 46

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: **CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Thực hiện ngày 18 tháng 01 năm 2019

TÊN BÀI: THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO(tt)

Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Kiến Thức:

- Xác định được các thông số thiết kế

Kỹ năng:

- Xây dựng được bài toán hệ thống cỡ số

Thái độ:

- Tích cực học tập, có ý thức lựa chọn và vận dụng phương pháp học hiệu quả của bản thân.
- Xây dựng được ý thức tự giác học tập, tính tích cực.
- Xây dựng ý thức xây mê nghề nghiệp.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính, Projector, bảng Mica, bút viết bảng.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 03 phút

Điểm danh học sinh, sinh viên.

- Kiểm tra sĩ số lớp: Điểm danh
- Sinh viên có mặt:
- Sinh viên vắng mặt:

Tên sinh viên vắng mặt:

- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên....

Nội dung nhắc nhở:

- Đi học đúng giờ
- Tác phong nghiêm túc
- Trang bị đầy đủ dụng cụ học tập
- Thông báo những thông tin liên quan đến người học.

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 03 phút.

- Họ và tên sinh viên:
- Nhận xét và cho điểm:

II Thực hiện bài học:

Thời gian: 84 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập:</u> Giới thiệu bài mới	-Dẫn dắt vào bài mới. -Đặt câu hỏi	-Lắng nghe -Trả lời câu hỏi	5 Phút
2	<u>Giảng bài mới</u>			24 Phút
2.4	- Giải bài toán cỡ số	-Ôn tập về bài toán cỡ số	Quan sát Lắng nghe Ghi chép vào vở Lên bảng giải toán	24 Phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	Pháp vấn: Nhận xét và cho điểm	Lắng nghe và ghi chép	5 Phút
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u> Câu hỏi và bài tập	Bổ sung bài tập toán cỡ số?		5 Phút
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		1. Khoa May và thiết kế thời trang (2016), <i>Giáo trình Nhân trức học</i> , Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. 2. <i>Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục</i> , Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM		

TP. HCM, ngày 18 tháng 01 năm 2019
GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA/
TỔ BỘ MÔN

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

